



Škola pre mimoriadne nadané
deti a Gymnázium

Prieskum faktorov
ovplyvňujúcich výber vysokej
školy

Adrianka Janáčková

Konzultant: Mgr. Anton Belan

Školský rok 2017/2018

Obsah

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Úvod..... | 3 |
| 2 | Spôsob realizácie prieskumu..... | 4 |
| 3 | Vzorka respondentov..... | 5 |
| 4 | Priemery odpovedí a vekové kategórie..... | 6 |
| 5 | Faktor 1. Škola má dlhoročnú tradíciu..... | 7 |
| 6 | Faktor 2. Škola má moderné vybavenie..... | 9 |
| 7 | Faktor 3. Škola má zle vyzerajúcu budovu..... | 11 |
| 8 | Faktor 4. Škola má prehľadnú webstránku..... | 13 |
| 9 | Faktor 5. Vypĺňanie elektronickej prihlášky je zložité..... | 15 |
| 10 | Faktor 6. K prihláške treba poselať papierové dokumenty..... | 17 |
| 11 | Faktor 7. Škola má nízky poplatok za prihlášku..... | 19 |
| 12 | Faktor 8. Škola je blízko môjho bydliska..... | 21 |
| 13 | Faktor 9. Dobrá cena a kvalita internátu (ak je nutný)..... | 23 |
| 14 | Faktor 10. Internát je blízko školy..... | 25 |
| 15 | Faktor 11. Škola má reklamu v médiách..... | 27 |
| 16 | Faktor 12. Niekoľko z VŠ bol osobne na mojej SŠ o VŠ porozprávať..... | 29 |
| 17 | Faktor 13. Školu mi odporúčali známi..... | 31 |
| 18 | Faktor 14. Škola prijíma všetkých bez prijímačiek..... | 33 |
| 19 | Faktor 15. Škola prijíma bez prijímačiek na základe doterajších výsledkov..... | 35 |
| 20 | Celkové výsledky..... | 37 |
| 21 | Poznámky k štatistickej analýze..... | 38 |
| 22 | Záver..... | 39 |
| 23 | Resumé..... | 40 |
| 23.1 | Slovensky..... | 40 |
| 23.2 | English..... | 40 |

1 Úvod

Na Slovensku je veľa vysokých škôl, ktoré často ponúkajú podobné študijné programy. Ak sa mladý človek rozhodne študovať napríklad informatiku, má na výber napríklad Univerzitu Komenského v Bratislave (Fakulta matematiky, fyziky a informatiky), Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave (Fakulta informatiky a informačných technológií, respektíve Fakulta elektrotechniky a informatiky), Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (Prírodovedecká fakulta) a mnohé iné. Zaujímavou otázkou je, čo ovplyvňuje, ktorú školu ponúkajúcu podobný študijný program si študent nakoniec vyberie.

Cieľom tejto práce bolo realizovať prieskum skúmajúci:

- a) Ktoré vybrané faktory študentov najviac motivovali pre výber konkrétnej školy
- b) Ktoré boli pre nich nezaujímavé, resp. ich považovali za irelevantné
- c) Ktoré študentov od konkrétnej školy odrádzali.

Vybrala som pätnásť potenciálnych motivačných alebo demotivačných faktorov a zostavila som elektronický dotazník prostredníctvom Google Forms, v ktorom sa jednotlivé faktory dali hodnotiť na sedemstupňovej stupnici od „*Veľmi ma odrádza*“ cez „*Je mi to jedno*“ po „*Veľmi ma motivuje*“.

Dotazník som distribuovala na všetky fakulty slovenských verejných vysokých škôl a väčšinu slovenských gymnázií prostredníctvom e-mailu (na vysokých školách to bol e-mail prodekanom pre vzdelávanie, pri gymnáziách šlo zväčša o e-maily riaditeľom alebo na sekretariáty) s priloženým plagátikom a žiadosťou o preposlanie e-mailu študentom a/alebo vyvesenie plagátiku v priestoroch školy. Taktiež som ho šírila pomocou sociálnych sietí či známych.

2 Spôsob realizácie prieskumu

Prieskum bol realizovaný pomocou elektronického dotazníka, v ktorom som žiadala ohodnotiť nasledujúce faktory:

1. Škola má dlhoročnú tradíciu
2. Škola má moderné vybavenie
3. Škola má zle vyzerajúcu budovu
4. Škola má prehľadnú webstránku
5. Vypĺňanie elektronickej prihlášky je zložité
6. K prihláške treba posilať papierové dokumenty
7. Škola má nízky poplatok za prihlášku
8. Škola je blízko môjho bydliska
9. Dobrá cena a kvalita internátu (ak je nutný)
10. Internát je blízko školy
11. Škola má reklamu v médiách
12. Nieкто z VŠ bol osobne na mojej SŠ o VŠ porozprávať
13. Školu mi odporúčali známi
14. Škola prijíma všetkých bez prijímačiek
15. Škola prijíma bez prijímačiek na základe doterajších výsledkov

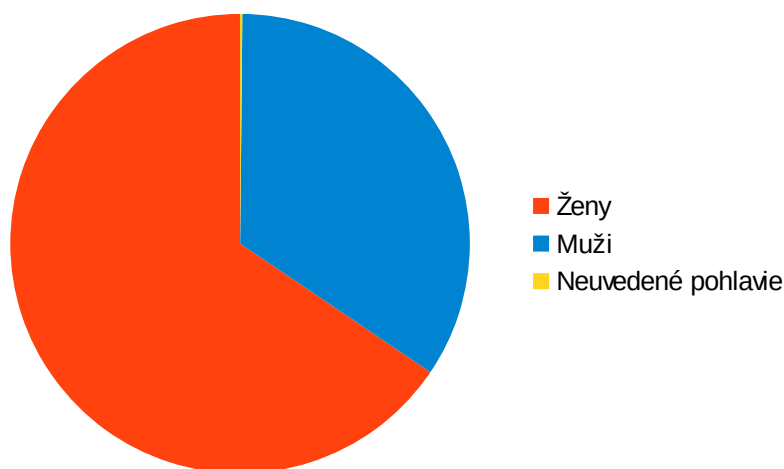
Každý faktor sa hodnotil na stupnici:

1. Veľmi ma odrádza
2. Stredne ma odrádza
3. Trochu ma odrádza
4. Je mi to jedno
5. Trochu ma motivuje
6. Stredne ma motivuje
7. Veľmi ma motivuje

Okrem týchto faktorov som sa v dotazníku pýtala na pohlavie, vek a strednú školu hodnotiaceho, taktiež mali respondenti možnosť uviesť faktor, ktorý im v prieskume chýbal.

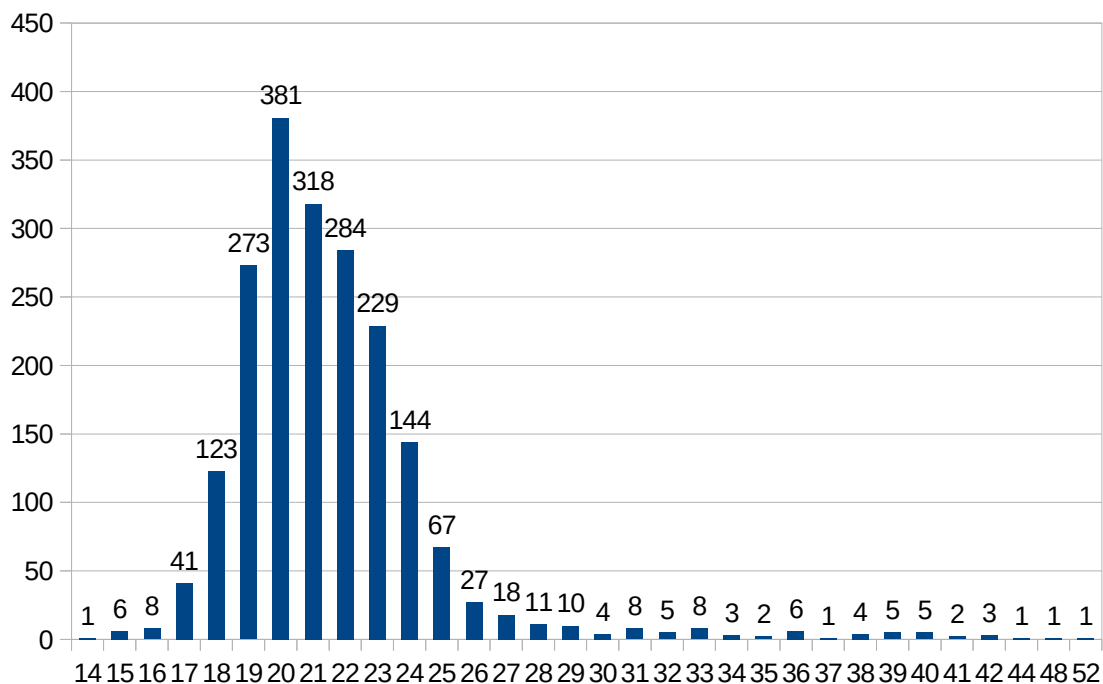
3 Vzorka respondentov

Dotazník vyplnilo 1333 žien, 698 mužov a traja respondenti pohlavie neuviedli.



Graf 1: Pohlavie respondentov

Najmladší respondent uviedol vek 14 rokov, najstarší 52. Významná väčšina respondentov bola vo vekovom rozmedzí 17-26 rokov. Priemerný vek bol 21.588.



Graf 2: Vekové rozloženie respondentov

Niekoľko desiatok odpovedí bolo ešte pred vyhodnocovaním všetkých štatistík odstránených, prevažne preto, že boli celé prázdne či na všetky otázky bolo odpovedané „Je mi to jedno“.

4 Priemery odpovedí a vekové kategórie

Pre každý faktor som počítala priemery odpovedí pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie. Priemery som počítala nasledovne:

- odpoveď „*Veľmi ma odrádza*“ som zarátala ako hodnotu 1
- odpoveď „*Stredne ma odrádza*“ som zarátala ako hodnotu 2
- odpoveď „*Trochu ma odrádza*“ som zarátala ako hodnotu 3
- odpoveď „*Je mi to jedno*“ som zarátala ako hodnotu 4
- odpoveď „*Trochu ma motivuje*“ som zarátala ako hodnotu 5
- odpoveď „*Stredne ma motivuje*“ som zarátala ako hodnotu 6
- odpoveď „*Veľmi ma motivuje*“ som zarátala ako hodnotu 7
- neodpovedané som nezarátala

a z toho som vypočítala aritmetický priemer. Pri členení podľa pohlavia som odpovede respondentov s neuvedeným pohlavím nezahrnula nikam, pri členení podľa veku som zas nezahrnula odpovede respondentov s neuvedeným vekom.

Vekové kategórie boli takéto:

- respondenti mladší ako 20 rokov – vysokú školu si ešte len budú vyberať, respektíve tak činili len pomerne nedávno. Táto skupina zahŕňa 452 respondentov, z toho 305 žien a 147 mužov
- respondenti od 20 do 26 rokov – aktuálni, respektíve nedávno doštudovaní vysokoškoláci. Táto skupina zahŕňa 1451 respondentov, z toho 951 žien, 499 mužov a jeden pohlavie neuviedol
- respondenti starší ako 26 rokov – už dávnejšie doštudovaní vysokoškoláci. Táto skupina zahŕňa 98 respondentov, z toho 53 žien a 45 mužov

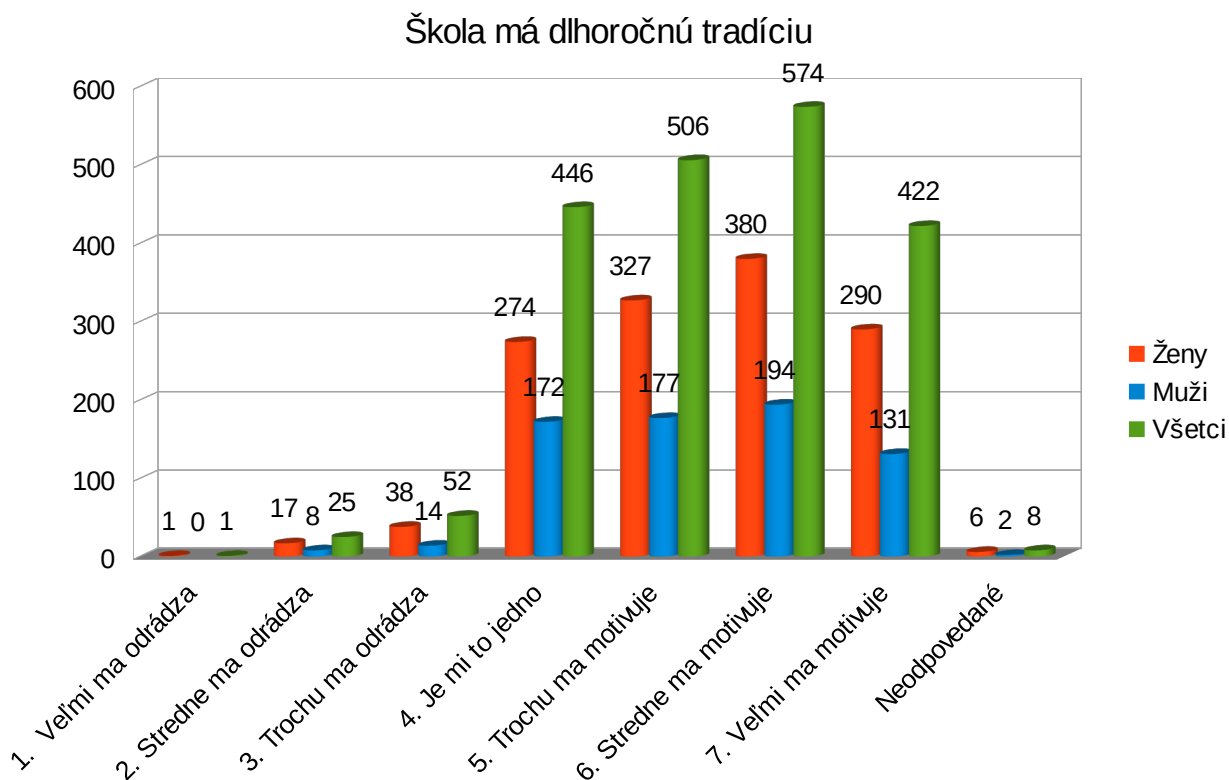
5 Faktor 1. Škola má dlhoročnú tradíciu

Na Slovensku máme rôzne staré vysoké školy, od takmer storočnej Univerzity Komenského v Bratislave až po mladé vysoké školy, ktoré niekedy nemajú ani 15 rokov, napríklad Univerzita J. Selyeho v Komárne či Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave. Preto vzniká zaujímavá otázka, či vek školy, alebo teda hlavne jej história a dlhoročná tradícia, nejako ovplyvňuje študentov pri výbere školy, na ktorej sa rozhodnú študovať svoj odbor.

Na túto otázku odpovedalo 2026 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2. Stredne ma odrádza | 17 | 8 | 0 | 25 |
| 3. Trochu ma odrádza | 38 | 14 | 0 | 52 |
| 4. Je mi to jedno | 274 | 172 | 0 | 446 |
| 5. Trochu ma motivuje | 327 | 177 | 2 | 506 |
| 6. Stredne ma motivuje | 380 | 194 | 0 | 574 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 290 | 131 | 1 | 422 |
| Neodpovedané | 6 | 2 | 0 | 8 |

Tabuľka 1: Hodnotenie faktoru "Škola má dlhoročnú tradíciu"



Graf 3: Hodnotenie faktoru "Škola má dlhoročnú tradíciu"

Priemer všetkých odpovedí je približne 5.389, teda **priemerného respondenta trochu až stredne motivuje, keď má škola moderné vybavenie**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 5.384. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 5.38943731 | 5.41823662 | 5.33333333 |
| mladší ako 20 rokov | 5.19955654 | 5.25657895 | 5.08163265 |
| 20-26 rokov | 5.42243767 | 5.45137421 | 5.36820926 |
| starší ako 26 rokov | 5.76530612 | 5.75471698 | 5.77777778 |

Tabuľka 2: Priemer hodnotení faktoru "Škola má dlhoročnú tradíciu"

Najmenej motivovalo to, či má škola dlhoročnú tradíciu, mužov mladších ako 20 rokov, naopak najviac to motivovalo mužov starších ako 26 rokov.

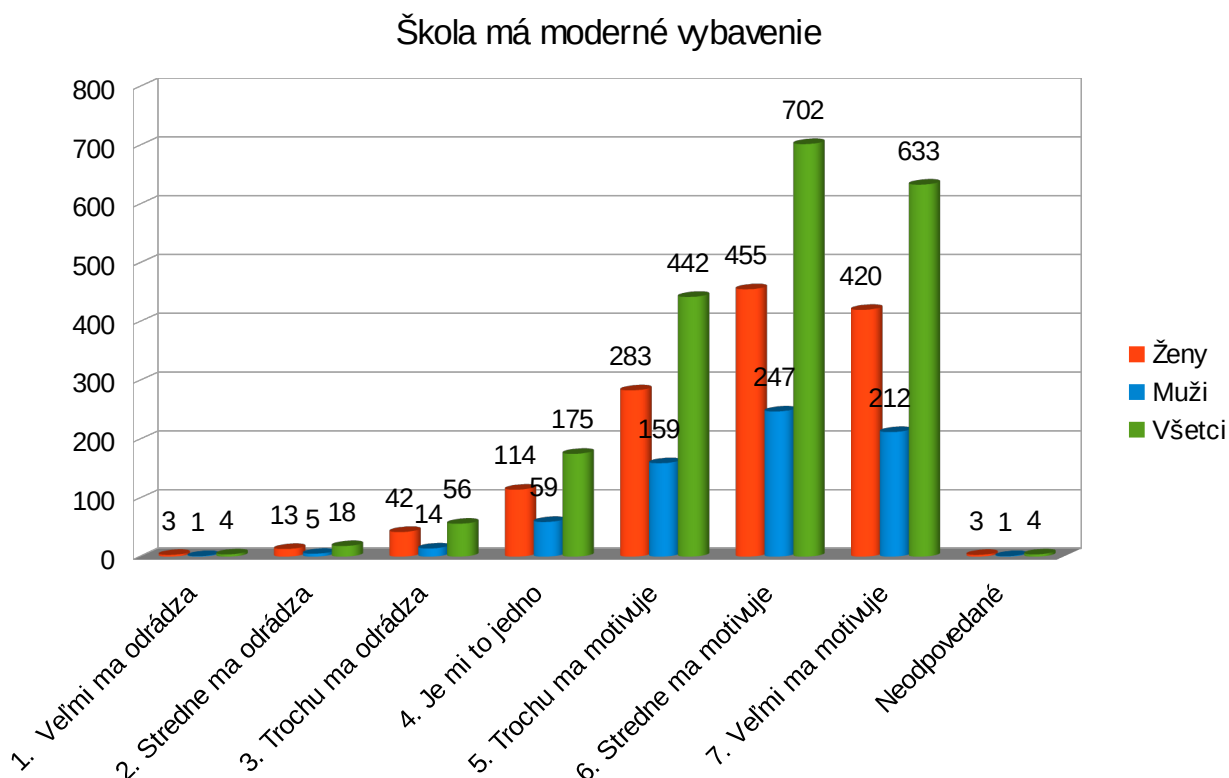
6 Faktor 2. Škola má moderné vybavenie

Školstvo v našom štáte je nedostatočne financované, preto si mnohé školy nemôžu dovoliť najmodernejšie vybavenie, napriek tomu však môžu svojim študentom poskytovať kvalitné vzdelávanie. Niektoré súkromné školy si vďaka vysokému školnému môžu dovoliť moderné a kvalitné vybavenie, kvalita výučby však môže byť napriek tomu pomerne nízka. Cieľom tejto otázky bolo zistiť, či a ako veľmi študentov motivuje, keď má škola moderné vybavenie.

Na túto otázku odpovedalo 2030 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 2. Stredne ma odrádza | 13 | 5 | 0 | 18 |
| 3. Trochu ma odrádza | 42 | 14 | 0 | 56 |
| 4. Je mi to jedno | 114 | 59 | 2 | 175 |
| 5. Trochu ma motivuje | 283 | 159 | 0 | 442 |
| 6. Stredne ma motivuje | 455 | 247 | 0 | 702 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 420 | 212 | 1 | 633 |
| Neodpovedané | 3 | 1 | 0 | 4 |

Tabuľka 3: Hodnotenie faktoru "Škola má moderné vybavenie"



Graf 4: Hodnotenie faktoru "Škola má moderné vybavenie"

Priemer všetkých odpovedí je približne 5.794, teda **priemerného respondenta trochu až stredne motivuje, keď má škola moderné vybavenie**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 5.790. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 5.79359606 | 5.78646617 | 5.81061693 |
| mladší ako 20 rokov | 5.90243902 | 5.90789474 | 5.89115646 |
| 20-26 rokov | 5.75414365 | 5.74604847 | 5.77309237 |
| starší ako 26 rokov | 5.89795918 | 5.94339623 | 5.84444444 |

Tabuľka 4: Priemer hodnotení faktoru "Škola má moderné vybavenie"

Najmenej motivovalo to, či má škola moderné vybavenie, ženy od 20 do 26 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy staršie ako 26 rokov.

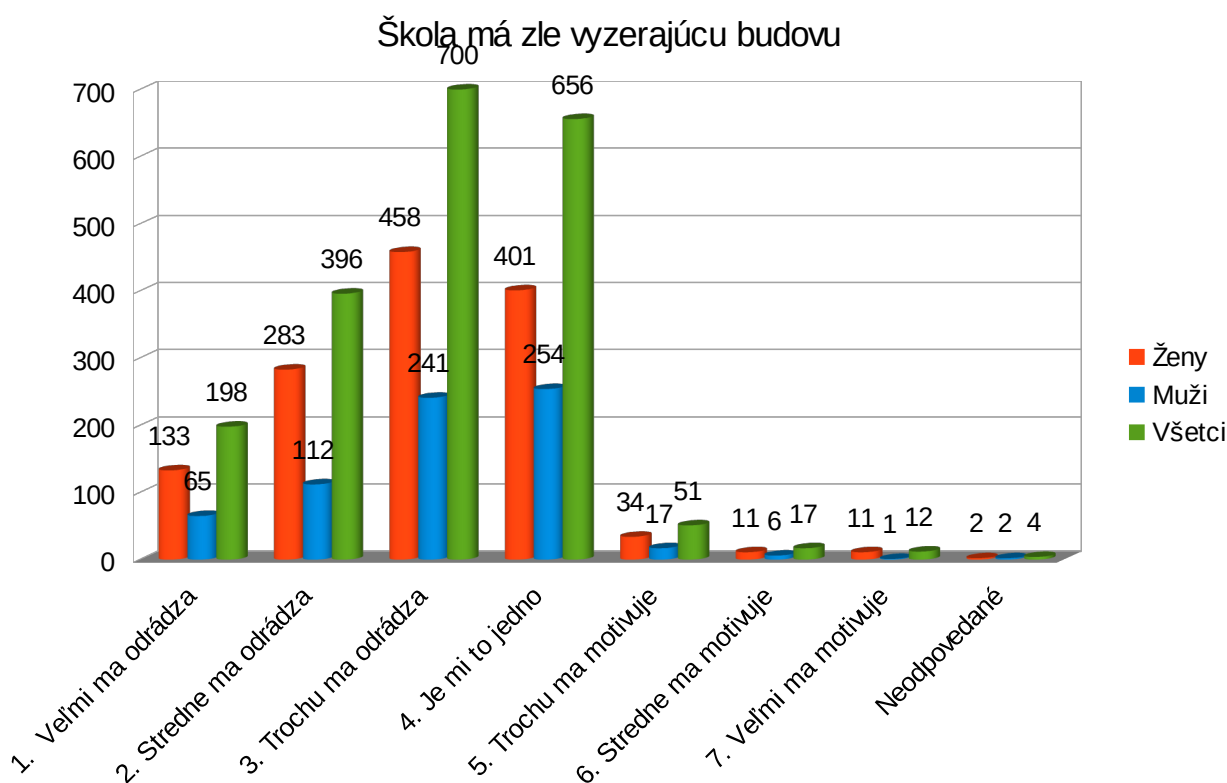
7 Faktor 3. Škola má zle vyzerajúcu budovu

Niektoré vysoké školy sídlia v budovách v skutočne katastrofálnom stave. Pretekajú stropy, padajú balkóny... Zväčša je to preto, že nie sú peniaze na rekonštrukciu, respektíve sú budovy už v príliš zlom stave a bolo by treba postaviť úplne novú budovu, na čo peniaze nie sú ani náhodou. Tieto školy však aj tak môžu poskytovať kvalitnú výučbu. Naskytá sa preto otázka, ako veľmi zlá budova ovplyvní študentov pri (ne)rozhodnutí sa pre konkrétnu školu.

Na túto otázku odpovedalo 2030 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 133 | 65 | 0 | 198 |
| 2. Stredne ma odrádza | 283 | 112 | 1 | 396 |
| 3. Trochu ma odrádza | 458 | 241 | 1 | 700 |
| 4. Je mi to jedno | 401 | 254 | 1 | 656 |
| 5. Trochu ma motivuje | 34 | 17 | 0 | 51 |
| 6. Stredne ma motivuje | 11 | 6 | 0 | 17 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 11 | 1 | 0 | 12 |
| Neodpovedané | 2 | 2 | 0 | 4 |

Tabuľka 5: Hodnotenie faktoru "Škola má zle vyzerajúcu budovu"



Graf 5: Hodnotenie faktoru "Škola má zle vyzerajúcu budovu"

Priemer všetkých odpovedí je približne 3.032, teda **priemerného respondenta trochu odrádza, keď má škola zle vyzerajúcu budovu**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 3.034. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 3.0320197 | 2.99774606 | 3.09770115 |
| mladší ako 20 rokov | 2.96008869 | 2.97039474 | 2.93877551 |
| 20-26 rokov | 3.04212707 | 2.99263158 | 3.13480885 |
| starší ako 26 rokov | 3.14285714 | 3.16981132 | 3.11111111 |

Tabuľka 6: Priemer hodnotení faktoru "Škola má zle vyzerajúcu budovu"

Najviac odrádzalo to, či má škola zle vyzerajúcu budovu, mužov mladších ako 20 rokov, naopak najmenej to odrádzalo ženy staršie ako 26 rokov.

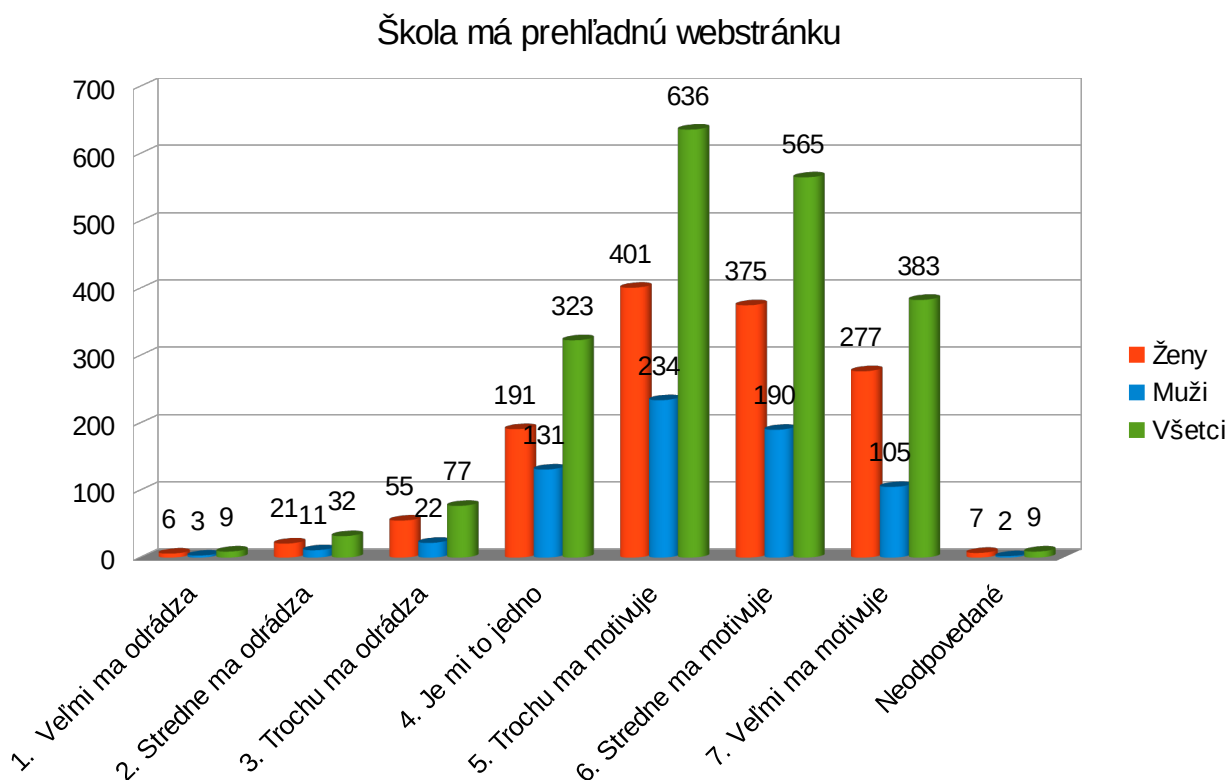
8 Faktor 4. Škola má prehľadnú webstránku

Tento faktor bol do dotazníka vybraný najmä preto, že pri zháňaní kontaktov na vysoké školy som mala skúsenosť s naozaj neprehľadnými webstránkami, kde sa nedali nájsť takmer žiadne informácie o štúdiu, kontakty, graficky boli veľmi zlé. Webstránka je jedna z prvých vecí, s ktorými študent pravdepodobne príde do styku, a preto sa naskytá otázka, či neprehľadná webstránka dokáže odradiť študenta, respektíve prehľadná motivovať.

Na túto otázku odpovedalo 2025 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 6 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Stredne ma odrádza | 21 | 11 | 0 | 32 |
| 3. Trochu ma odrádza | 55 | 22 | 0 | 77 |
| 4. Je mi to jedno | 191 | 131 | 1 | 323 |
| 5. Trochu ma motivuje | 401 | 234 | 1 | 636 |
| 6. Stredne ma motivuje | 375 | 190 | 0 | 565 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 277 | 105 | 1 | 383 |
| Neodpovedané | 7 | 2 | 0 | 9 |

Tabuľka 7: Hodnotenie faktoru "Škola má prehľadnú webstránku"



Graf 6: Hodnotenie faktoru "Škola má prehľadnú webstránku"

Priemer všetkých odpovedí je približne 5.357, teda **priemerného respondenta trochu až stredne motivuje, keď má škola prehľadnú webstránku**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 5.351. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 5.35654321 | 5.40799397 | 5.25862069 |
| mladší ako 20 rokov | 5.4 | 5.45394737 | 5.28767123 |
| 20-26 rokov | 5.34418283 | 5.39470899 | 5.25100402 |
| starší ako 26 rokov | 5.30612245 | 5.35849057 | 5.24444444 |

Tabuľka 8: Priemer hodnotení faktoru "Škola má prehľadnú webstránku"

Najmenej motivovalo to, či má škola prehľadnú webstránku, mužov starších ako 26 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy mladšie ako 20 rokov.

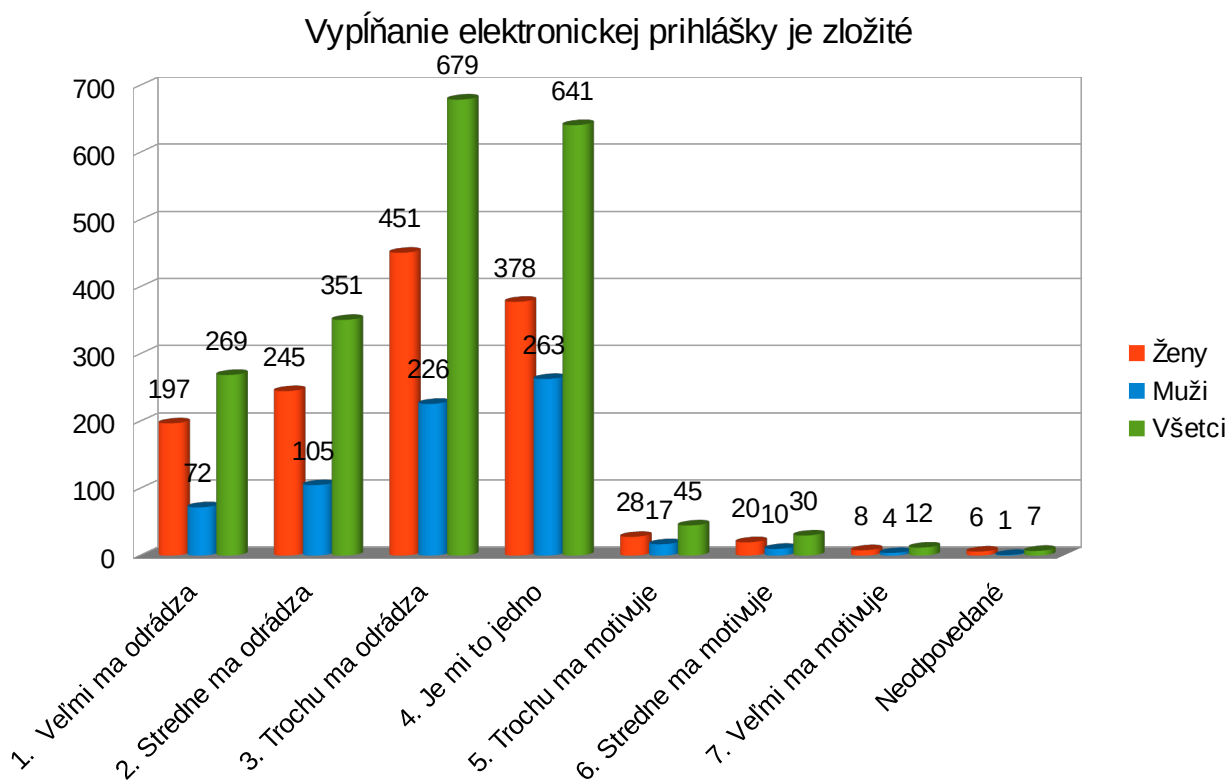
9 Faktor 5. Vypĺňanie elektronickej prihlášky je zložitú

Mnohé vysoké školy umožňujú (a niektoré aj vyžadujú), aby uchádzač vyplnil prihlášku na štúdium elektronickej. Keďže však používajú rôzne informačné systémy, zložitú vyplňania elektronickej prihlášky na rôzne školy sa môže líšiť. Vypĺňanie niektorých prihlášok môže byť intuitívne, iné zasa ťažkopádne, zložitú a vyžadujúce od uchádzača veľa zbytočných informácií. Táto otázka bola zameraná na zistenie, ako veľmi dokáže zložitú elektronickej prihlášky odradiť uchádzača.

Na túto otázku odpovedalo 2027 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 197 | 72 | 0 | 269 |
| 2. Stredne ma odrádza | 245 | 105 | 1 | 351 |
| 3. Trochu ma odrádza | 451 | 226 | 2 | 679 |
| 4. Je mi to jedno | 378 | 263 | 0 | 641 |
| 5. Trochu ma motivuje | 28 | 17 | 0 | 45 |
| 6. Stredne ma motivuje | 20 | 10 | 0 | 30 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 8 | 4 | 0 | 12 |
| Neodpovedané | 6 | 1 | 0 | 7 |

Tabuľka 9: Hodnotenie faktoru "Vypĺňanie elektronickej prihlášky je zložitú"



Graf 7: Hodnotenie faktoru "Vypĺňanie elektronickej prihlášky je zložitú"

Priemer všetkých odpovedí je približne 2.990, teda **priemerného respondenta trochu odrádza, ak je vyplňanie elektronickej prihlášky zložité**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 2.994. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 2.9901332 | 2.91484552 | 3.1348637 |
| mladší ako 20 rokov | 3.03555556 | 2.94059406 | 3.23129252 |
| 20-26 rokov | 2.96959226 | 2.88185654 | 3.13654618 |
| starší ako 26 rokov | 3.09278351 | 3.30769231 | 2.84444444 |

Tabuľka 10: Priemer hodnotení faktoru "Vyplňanie elektronickej prihlášky je zložité"

Najviac odrádzalo to, či je vyplňanie elektronickej prihlášky zložité, mužov starších ako 26 rokov, naopak najmenej to odrádzalo ženy staršie ako 26 rokov.

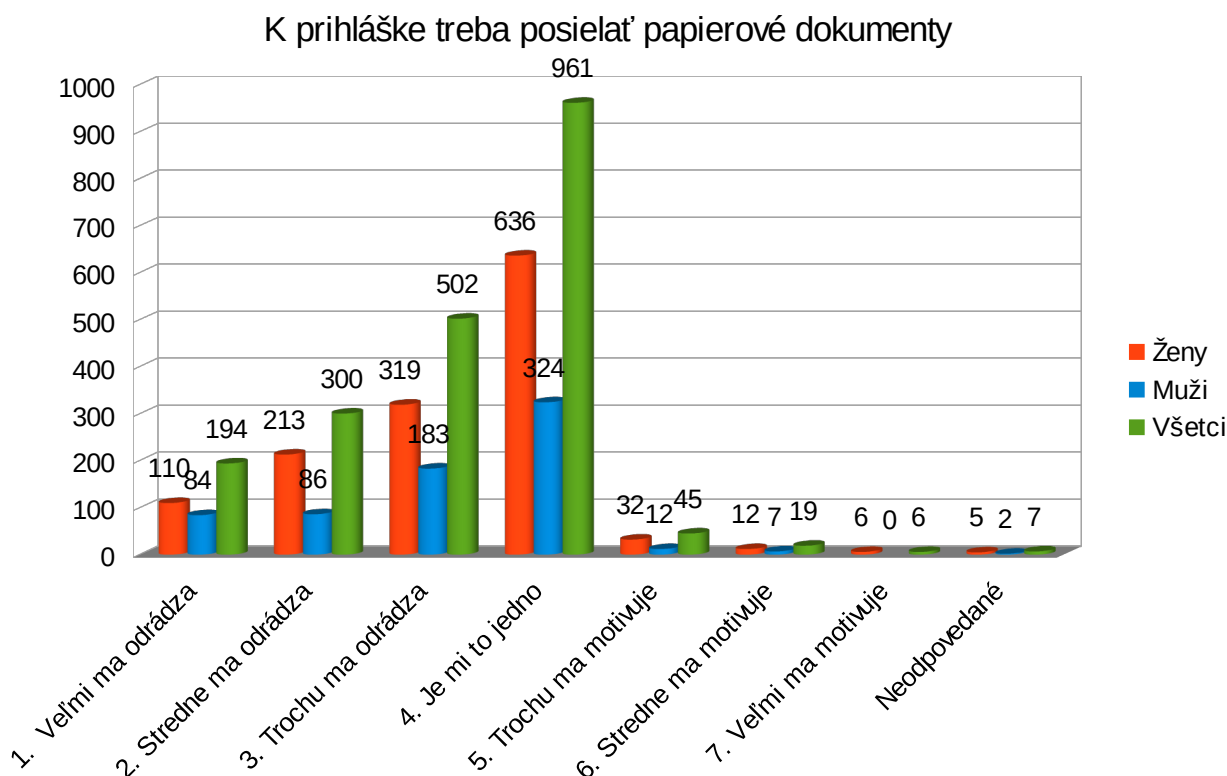
10 Faktor 6. K prihláške treba posielat' papierové dokumenty

Niektoré vysoké školy napriek elektronickej prihláške vyžadujú, aby uchádzač poslal množstvo papierových dokumentov klasickou poštou, napríklad vytlačenú a podpísanú samotnú prihlášku, potvrdenie zo strednej školy o známkach, potvrdenie o zaplatení poplatku za prihlášku, kópie diplomov zo súťaží. Touto otázkou som chcela zistiť, ako veľmi posielanie papierových dokumentov klasickou poštou uchádzača odrádza.

Na túto otázku odpovedalo 2027 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 110 | 84 | 0 | 194 |
| 2. Stredne ma odrádza | 213 | 86 | 1 | 300 |
| 3. Trochu ma odrádza | 319 | 183 | 0 | 502 |
| 4. Je mi to jedno | 636 | 324 | 1 | 961 |
| 5. Trochu ma motivuje | 32 | 12 | 1 | 45 |
| 6. Stredne ma motivuje | 12 | 7 | 0 | 19 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Neodpovedané | 5 | 2 | 0 | 7 |

Tabuľka 11: Hodnotenie faktoru "K prihláške treba posielat' papierové dokumenty"



Graf 8: Hodnotenie faktoru "K prihláške treba posielat' papierové dokumenty"

Priemer všetkých odpovedí je približne 3.219, teda **priemerného respondenta trochu odrádza, ak k prihláške treba posielat' papierové dokumenty**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 3.222. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 3.21904292 | 3.24623494 | 3.16522989 |
| mladší ako 20 rokov | 3.3119469 | 3.33770492 | 3.2585034 |
| 20-26 rokov | 3.19598338 | 3.21035941 | 3.16498994 |
| starší ako 26 rokov | 3.08163265 | 3.30188679 | 2.82222222 |

Tabuľka 12: Priemer hodnotení faktoru "K prihláške treba posielat' papierové dokumenty"

Najviac odrádzalo to, či k prihláške treba posielat' papierové dokumenty, mužov starších ako 26 rokov, naopak najmenej to odrádzalo ženy mladšie ako 20 rokov.

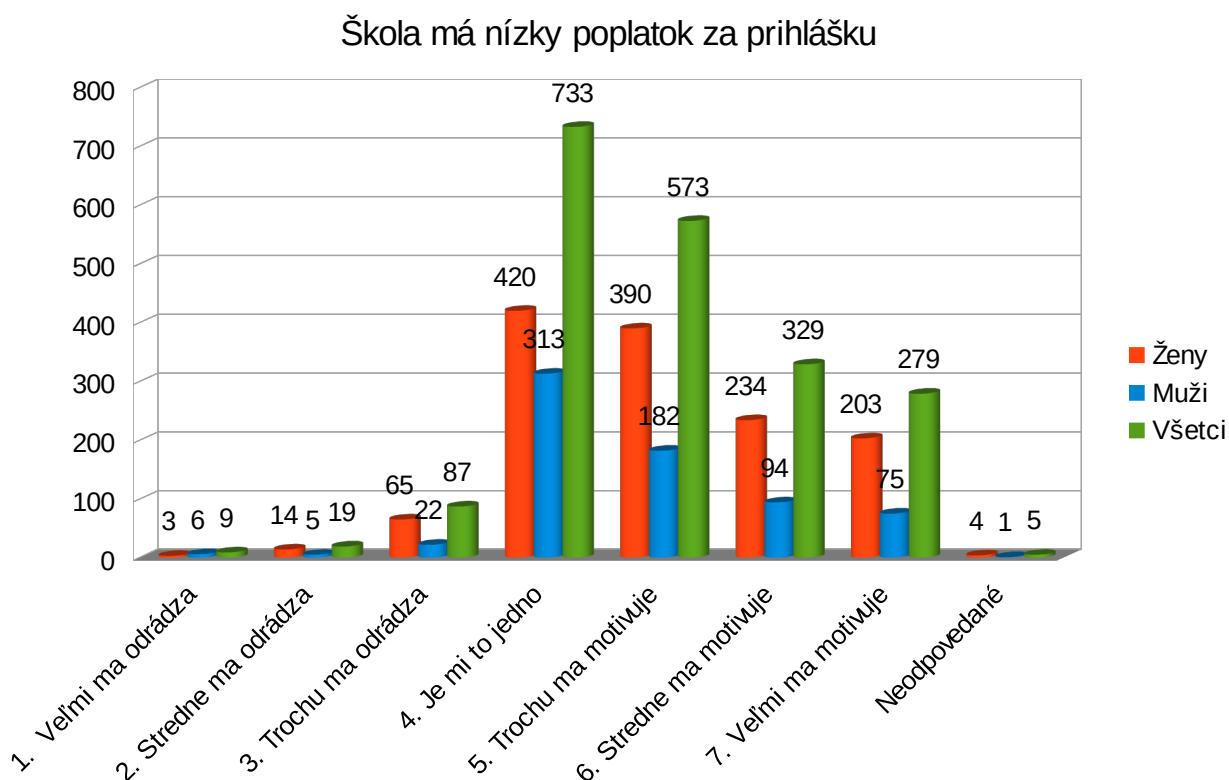
11 Faktor 7. Škola má nízky poplatok za prihlášku

Školy majú rôzne vysoké poplatky za prihlášku, ktoré sa pohybujú v desiatkach eur. Vysoký poplatok za prihlášku môže študentov z finančných dôvodov odradiť, nízky poplatok v nich však môže vzbudiť pocit, že vysoká škola sa snaží prilákať uchádzačov nízkym poplatkom za prihlášku, keďže to nedokáže svojou kvalitou výučby. Cieľom tejto otázky bolo zistiť, ako to študenti vnímajú, či ich nízky poplatok motivuje a ako veľmi, alebo niektorých aj odrádza.

Na túto otázku odpovedalo 2029 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 3 | 6 | 0 | 9 |
| 2. Stredne ma odrádza | 14 | 5 | 0 | 19 |
| 3. Trochu ma odrádza | 65 | 22 | 0 | 87 |
| 4. Je mi to jedno | 420 | 313 | 0 | 733 |
| 5. Trochu ma motivuje | 390 | 182 | 1 | 573 |
| 6. Stredne ma motivuje | 234 | 94 | 1 | 329 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 203 | 75 | 1 | 279 |
| Neodpovedané | 4 | 1 | 0 | 5 |

Tabuľka 13: Hodnotenie faktoru "Škola má nízky poplatok za prihlášku"



Graf 9: Hodnotenie faktoru "Škola má nízky poplatok za prihlášku"

Priemer všetkých odpovedí je približne 4.944, teda **priemerného respondenta trochu motivuje, ak má škola nízky poplatok za prihlášku**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 4.942. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 4.94430754 | 5.02708804 | 4.78192253 |
| mladší ako 20 rokov | 4.96895787 | 5.08223684 | 4.73469388 |
| 20-26 rokov | 4.92950933 | 5.00527426 | 4.78514056 |
| starší ako 26 rokov | 4.89795918 | 4.90566038 | 4.88888889 |

Tabuľka 14: Priemer hodnotení faktoru "Škola má nízky poplatok za prihlášku"

Najmenej motivovalo to, či má škola nízky poplatok za prihlášku, mužov mladších ako 20 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy mladšie ako 20 rokov.

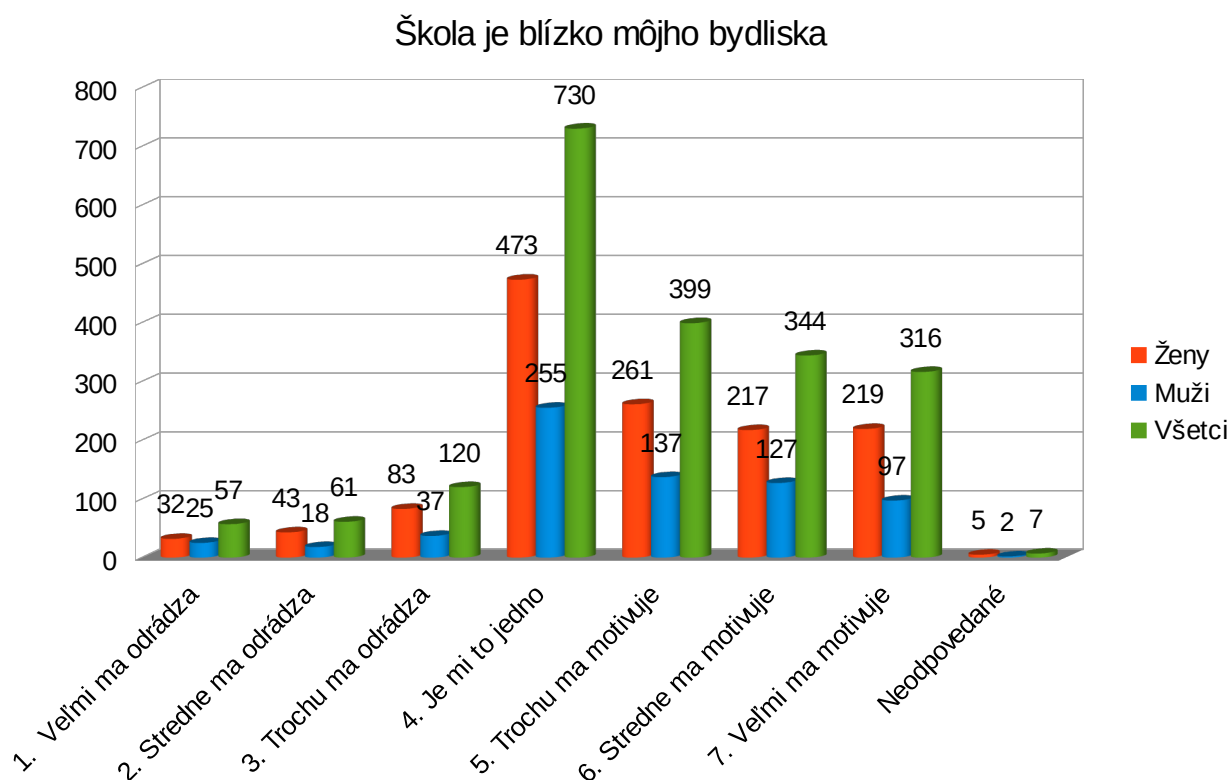
12 Faktor 8. Škola je blízko môjho bydliska

Mať školu blízko bydliska má svoje výhody – známe prostredie, netreba riešiť internát či podnájom (často drahé) atď. Avšak, často za kvalitnými vysokými školami treba cestovať či sa presťahovať, čo vie byť nepríjemné, komplikované a nepraktické. Na druhú stranu, vysoká škola ďaleko od domova je príležitosťou „vyletieť z hniezda“, osamostatniť sa od rodičov, „užiť si slobodu“, a teda škola blízko bydliska vie byť aj odrádzajúca. Touto otázkou som chcela zistiť, ktorá možnosť prevažuje.

Na túto otázku odpovedalo 2027 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 32 | 25 | 0 | 57 |
| 2. Stredne ma odrádza | 43 | 18 | 0 | 61 |
| 3. Trochu ma odrádza | 83 | 37 | 0 | 120 |
| 4. Je mi to jedno | 473 | 255 | 2 | 730 |
| 5. Trochu ma motivuje | 261 | 137 | 1 | 399 |
| 6. Stredne ma motivuje | 217 | 127 | 0 | 344 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 219 | 97 | 0 | 316 |
| Neodpovedané | 5 | 2 | 0 | 7 |

Tabuľka 15: Hodnotenie faktoru "Škola je blízko môjho bydliska"



Graf 10: Hodnotenie faktoru "Škola je blízko môjho bydliska"

Priemer všetkých odpovedí je približne 4.800, teda **priemernému respondentovi je jedno až ho trochu motivuje, ak je škola blízko jeho bydliska**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 4.797. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 4.80019734 | 4.8185241 | 4.76724138 |
| mladší ako 20 rokov | 4.60222222 | 4.64473684 | 4.51369863 |
| 20-26 rokov | 4.83137526 | 4.85021097 | 4.79518072 |
| starší ako 26 rokov | 5.25773196 | 5.34615385 | 5.15555556 |

Tabuľka 16: Priemer hodnotení faktoru "Škola je blízko môjho bydliska"

Najmenej motivovalo to, či je škola blízko bydliska, mužov mladších ako 20 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy staršie ako 26 rokov.

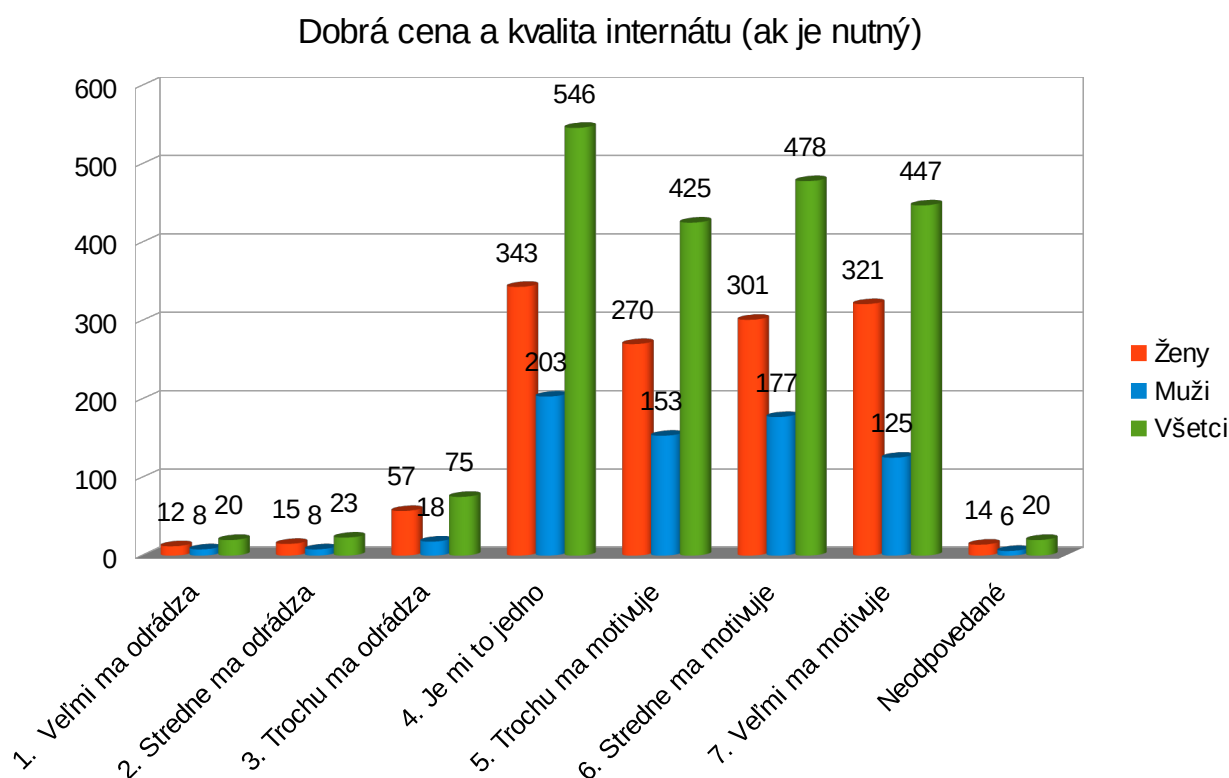
13 Faktor 9. Dobrá cena a kvalita internátu (ak je nutný)

Väčšina slovenských internátov je v podobne katastrofálnom stave ako niektoré budovy škôl. Zatekajúce stropy, prefukujúce okná, nefungujúce kúrenie, hmyz, sociálne zariadenia v nevyhovujúcom stave predstavujú len zopár problémov. V prípade, že internát je nutný, vie zlý internát odradiť, dobrý naopak motivovať. Otázka bola položená mierne nejasne – nebolo z nej zrejmé, či treba v odpovedi zohľadniť aj to, či je internát nutný (alebo v prípade, že nutný nie je, na otázku neodpovedať), preto dáta môžu byť skreslené.

Na túto otázku odpovedalo 2014 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 12 | 8 | 0 | 20 |
| 2. Stredne ma odrádza | 15 | 8 | 0 | 23 |
| 3. Trochu ma odrádza | 57 | 18 | 0 | 75 |
| 4. Je mi to jedno | 343 | 203 | 0 | 546 |
| 5. Trochu ma motivuje | 270 | 153 | 2 | 425 |
| 6. Stredne ma motivuje | 301 | 177 | 0 | 478 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 321 | 125 | 1 | 447 |
| Neodpovedané | 14 | 6 | 0 | 20 |

Tabuľka 17: Hodnotenie faktoru "Dobrá cena a kvalita internátu (ak je nutný)"



Graf 11: Hodnotenie faktoru "Dobrá cena a kvalita internátu (ak je nutný)"

Priemer všetkých odpovedí je približne 5.262, teda **priemerného respondenta trochu motivuje, ak je dobrá cena a kvalita internátu**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 5.249. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 5.26166832 | 5.29795299 | 5.19075145 |
| mladší ako 20 rokov | 5.51893096 | 5.58085809 | 5.39041096 |
| 20-26 rokov | 5.21100279 | 5.22635494 | 5.18218623 |
| starší ako 26 rokov | 4.72916667 | 4.82352941 | 4.62222222 |

Tabuľka 18: Priemer hodnotení faktoru "Dobrá cena a kvalita internátu (ak je nutný)"

Najmenej motivovalo to, či je dobrá cena a kvalita internátu, mužov starších ako 26 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy mladšie ako 20 rokov.

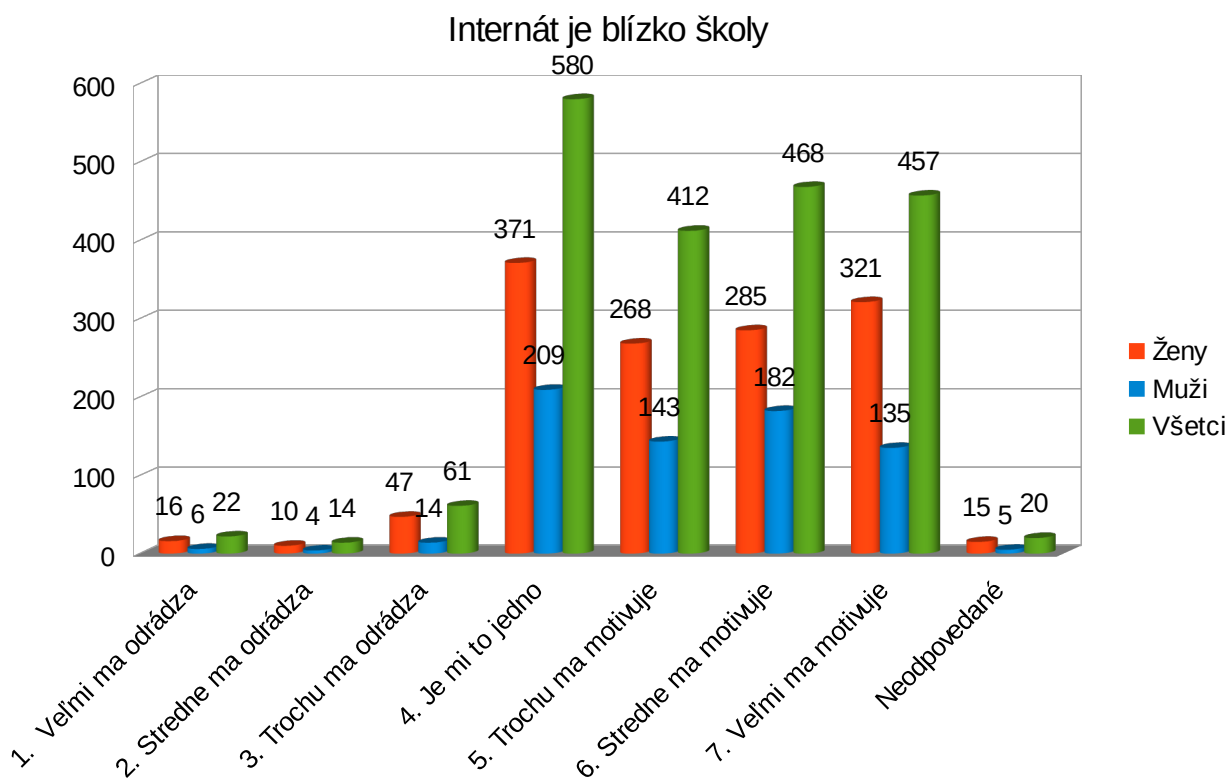
14 Faktor 10. Internát je blízko školy

Ak je internát ďaleko od školy a nemá dobré dopravné spojenie, vie to predstavovať problém najmä pre lenivých ľudí, ale taktiež je to nepraktické z toho hľadiska, že prepravou medzi školou a internátom študent stráca čas, energiu aj peniaze (MHD). Preto je pomerne dobré, výhodné a pohodlné mať internát blízko školy, taktiež v prípade, ak sa študent na internát vracia počas dňa (obed, zabudnuté veci), je výhodou mať ho blízko. Touto otázkou som chcela zistiť, či a ako veľmi študentov motivuje internát blízko školy.

Na túto otázku odpovedalo 2014 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 16 | 6 | 0 | 22 |
| 2. Stredne ma odrádza | 10 | 4 | 0 | 14 |
| 3. Trochu ma odrádza | 47 | 14 | 0 | 61 |
| 4. Je mi to jedno | 371 | 209 | 0 | 580 |
| 5. Trochu ma motivuje | 268 | 143 | 1 | 412 |
| 6. Stredne ma motivuje | 285 | 182 | 1 | 468 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 321 | 135 | 1 | 457 |
| Neodpovedané | 15 | 5 | 0 | 20 |

Tabuľka 19: Hodnotenie faktoru "Internát je blízko školy"



Graf 12: Hodnotenie faktoru "Internát je blízko školy"

Priemer všetkých odpovedí je približne 5.273, teda **priemerného respondenta trochu motivuje, ak je internát blízko školy**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 5.261. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 5.27308838 | 5.27921093 | 5.25829726 |
| mladší ako 20 rokov | 5.45758929 | 5.5 | 5.36986301 |
| 20-26 rokov | 5.24286708 | 5.23804463 | 5.25050505 |
| starší ako 26 rokov | 4.8125 | 4.76470588 | 4.86666667 |

Tabuľka 20: Priemer hodnotení faktoru "Internát je blízko školy"

Najmenej motivovalo to, či je internát blízko školy, ženy staršie ako 26 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy mladšie ako 20 rokov.

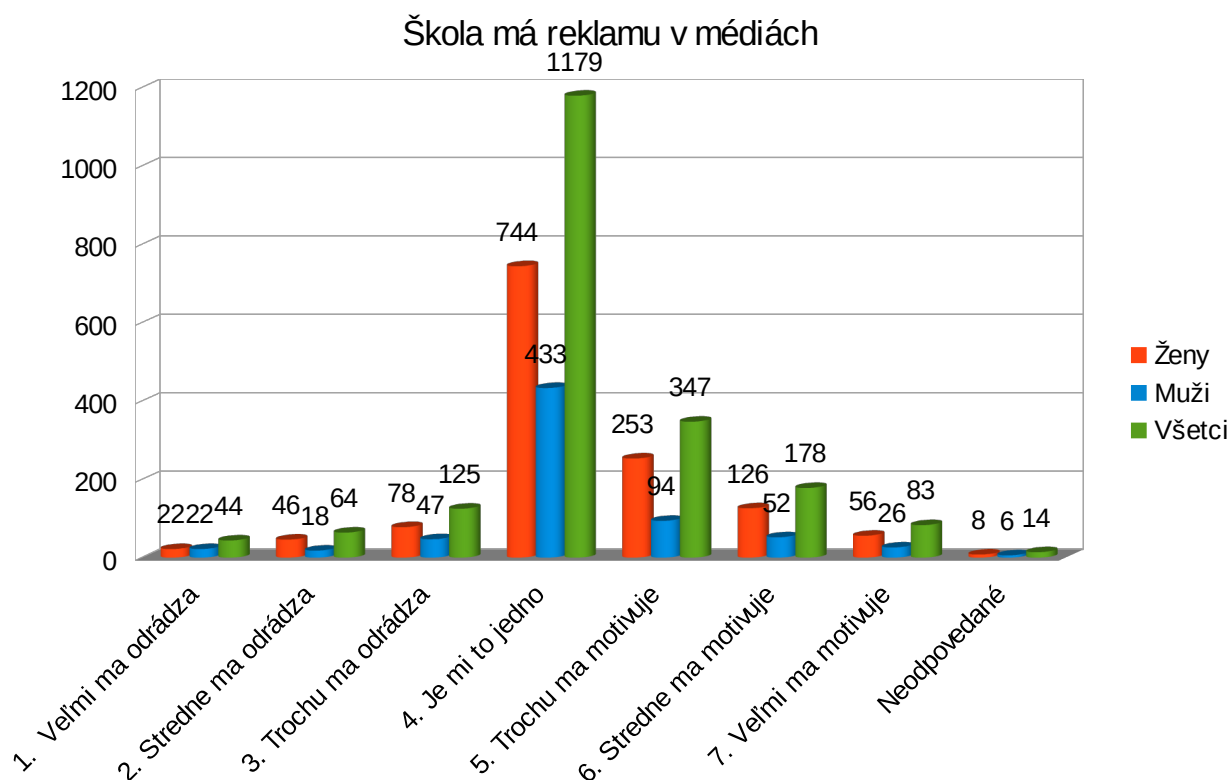
15 Faktor 11. Škola má reklamu v médiách

Veľa škôl má reklamu, prevažne na internete, taktiež v rádiu, televízii, tlači, billboardoch atď. Tá vie byť vnímaná pozitívne, taktiež slúžiť aj na to, aby sa študenti stremých škôl o škole dozvedeli, avšak aj negatívne – škola si musí robiť reklamu, aby mala dosť uchádzačov? Cieľom tejto otázky bolo zistiť, či je reklama v médiách vnímaná skôr pozitívne, negatívne, alebo na nej vôbec nezáleží. Keďže takmer 60% respondentov zvolilo možnosť „Je mi to jedno“, myslím, že to dosť jasne poukazuje na to, že na nej nezáleží.

Na túto otázku odpovedalo 2020 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 22 | 22 | 0 | 44 |
| 2. Stredne ma odrádza | 46 | 18 | 0 | 64 |
| 3. Trochu ma odrádza | 78 | 47 | 0 | 125 |
| 4. Je mi to jedno | 744 | 433 | 2 | 1179 |
| 5. Trochu ma motivuje | 253 | 94 | 0 | 347 |
| 6. Stredne ma motivuje | 126 | 52 | 0 | 178 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 56 | 26 | 1 | 83 |
| Neodpovedané | 8 | 6 | 0 | 14 |

Tabuľka 21: Hodnotenie faktoru "Škola má reklamu v médiách"



Graf 13: Hodnotenie faktoru "Škola má reklamu v médiách"

Priemer všetkých odpovedí je približne 4.281, teda **priemernému respondentovi je jedno, ak má škola reklamu v médiách**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 4.279. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 4.28069307 | 4.32981132 | 4.18352601 |
| mladší ako 20 rokov | 4.34228188 | 4.44370861 | 4.13103448 |
| 20-26 rokov | 4.26523546 | 4.3030623 | 4.19354839 |
| starší ako 26 rokov | 4.1875 | 4.21153846 | 4.15909091 |

Tabuľka 22: Priemer hodnotení faktoru "Škola má reklamu v médiách"

Najmenej motivovalo to, či má škola reklamu v médiách, mužov mladších ako 20 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy mladšie ako 20 rokov.

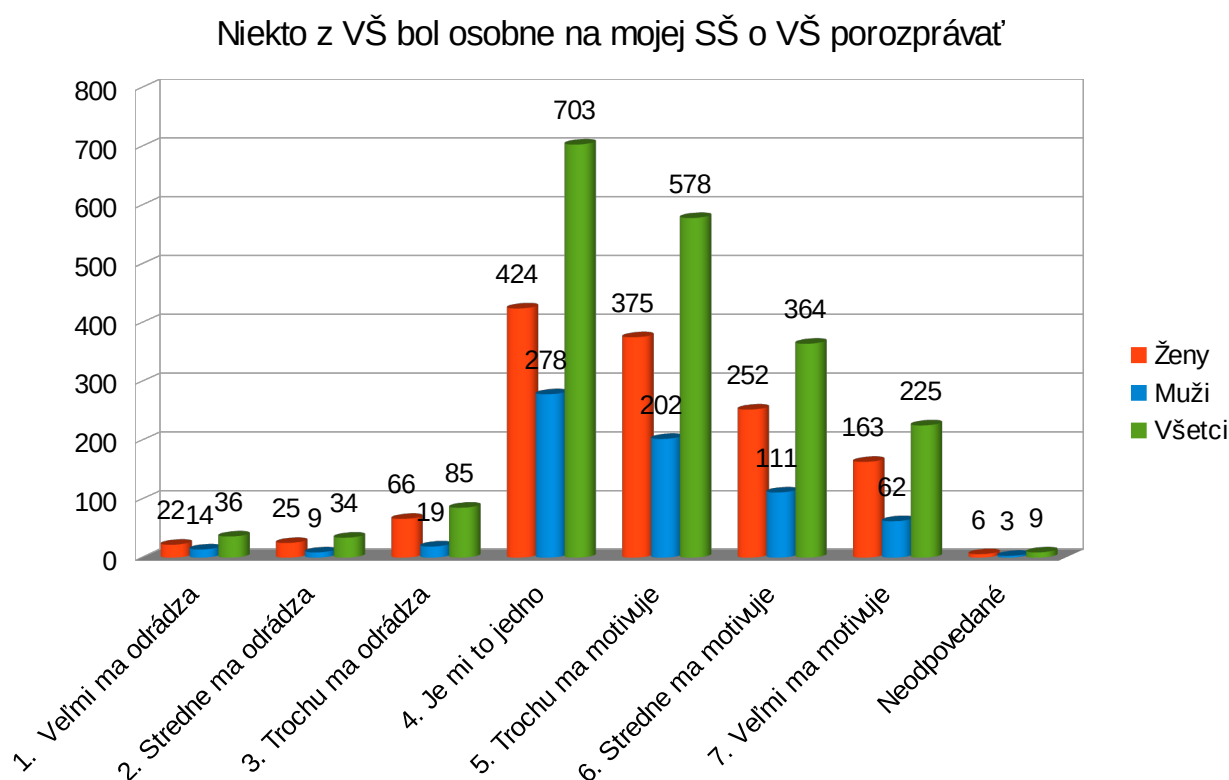
16 Faktor 12. Nieкто z VŠ bol osobne na mojej SŠ o VŠ porozprávať

Vysoké školy niekedy posielajú svojich učiteľov alebo študentov na stredné školy, aby porozprávali o možnostiach štúdia na danej vysokej škole a prilákali nových študentov. Osobný kontakt umožňuje študentom stredných škôl získať aj odpovede na otázky, ktoré nevedia zistiť z verejne dostupných zdrojov informácií (internet, plagáty,...). Cieľom tejto otázky bolo zistiť, ako takéto návštevy vplyvajú na študentov stredných škôl, či ich nejakým spôsobom ovplyvňujú, a ak áno, či sú vnímané pozitívne alebo negatívne.

Na túto otázku odpovedalo 2025 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 22 | 14 | 0 | 36 |
| 2. Stredne ma odrádza | 25 | 9 | 0 | 34 |
| 3. Trochu ma odrádza | 66 | 19 | 0 | 85 |
| 4. Je mi to jedno | 424 | 278 | 1 | 703 |
| 5. Trochu ma motivuje | 375 | 202 | 1 | 578 |
| 6. Stredne ma motivuje | 252 | 111 | 1 | 364 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 163 | 62 | 0 | 225 |
| Neodpovedané | 6 | 3 | 0 | 9 |

Tabuľka 23: Hodnotenie faktoru "Nieкто z VŠ bol osobne na mojej SŠ o VŠ porozprávať"



Graf 14: Hodnotenie faktoru "Nieкто z VŠ bol osobne na mojej SŠ o VŠ porozprávať"

Priemer všetkých odpovedí je približne 4.849, teda **priemernému respondentovi je jedno až ho trochu motivuje, ak bol niekto z vysokej školy porozprávať o nej na jeho strednej škole**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 4.846. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 4.84938272 | 4.89374529 | 4.76402878 |
| mladší ako 20 rokov | 4.92682927 | 5.01644737 | 4.7414966 |
| 20-26 rokov | 4.84407484 | 4.87103594 | 4.79233871 |
| starší ako 26 rokov | 4.55102041 | 4.56603774 | 4.53333333 |

Tabuľka 24: Priemer hodnotení faktoru "Niekto z VŠ bol osobne na mojej SŠ o VŠ porozprávať"

Najmenej motivovalo to, či niekto z vysokej školy bol na strednej škole o vysokej škole porozprávať, mužov starších ako 26 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy mladšie ako 20 rokov.

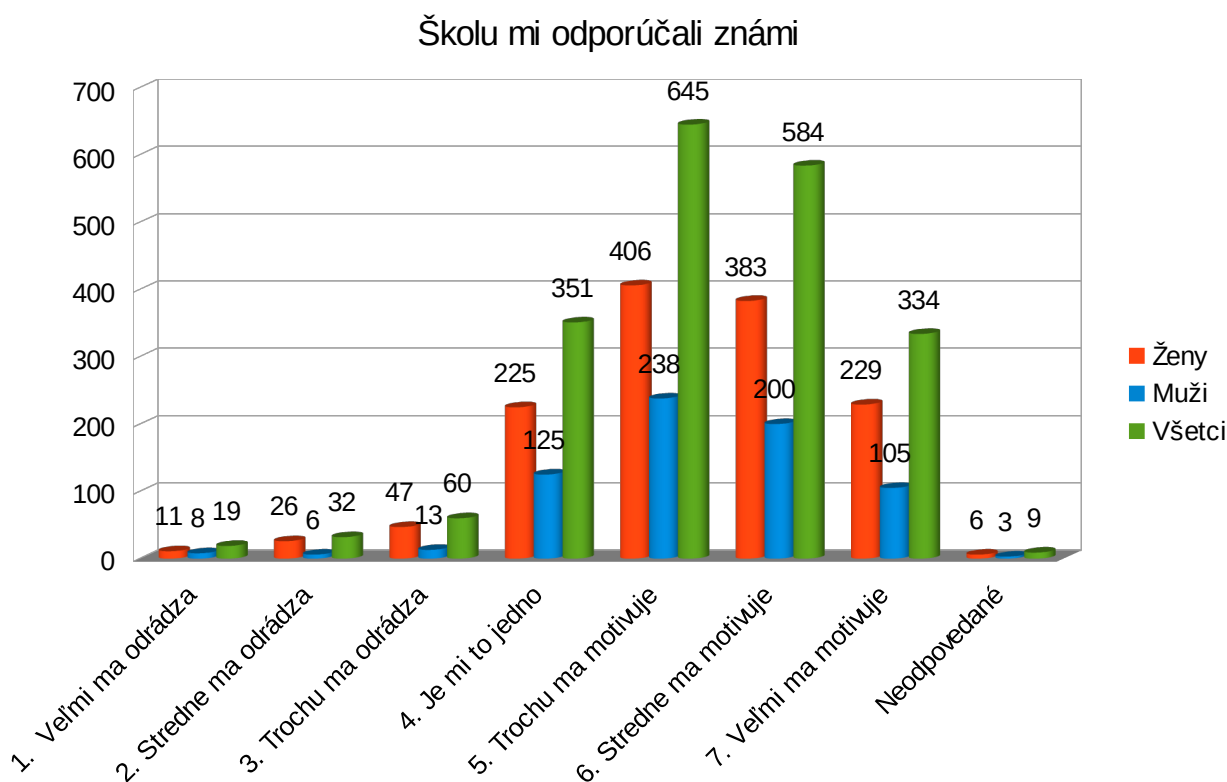
17 Faktor 13. Školu mi odporúčali známi

Študenti pri výbere vysokej školy môžu prihliadať aj na odporúčania svojich známych (napríklad bývalých študentov danej školy, zamestnancov školy či kamarátov, ktorí na danej škole aktuálne študujú). Cieľom tejto otázky bolo zistiť, či študentov ovplyvňuje, ak majú ich priatelia či rodina so školou dobré skúsenosti, a ako veľmi. Teda či dobré meno školy medzi ľuďmi, ktorí študenta poznajú, vie ovplyvniť študenta pre rozhodnutie sa pre danú školu.

Na túto otázku odpovedalo 2025 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 11 | 8 | 0 | 19 |
| 2. Stredne ma odrádza | 26 | 6 | 0 | 32 |
| 3. Trochu ma odrádza | 47 | 13 | 0 | 60 |
| 4. Je mi to jedno | 225 | 125 | 1 | 351 |
| 5. Trochu ma motivuje | 406 | 238 | 1 | 645 |
| 6. Stredne ma motivuje | 383 | 200 | 1 | 584 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 229 | 105 | 0 | 334 |
| Neodpovedané | 6 | 3 | 0 | 9 |

Tabuľka 25: Hodnotenie faktoru "Školu mi odporúčali známi"



Graf 15: Hodnotenie faktoru "Školu mi odporúčali známi"

Priemer všetkých odpovedí je približne 5.301, teda **priemerného respondenta trochu až stredne motivuje, ak mu školu odporúčali známi**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 5.295. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 5.30074074 | 5.3014318 | 5.30071942 |
| mladší ako 20 rokov | 5.34743875 | 5.36092715 | 5.31972789 |
| 20-26 rokov | 5.30380623 | 5.30696203 | 5.2983871 |
| starší ako 26 rokov | 5.13265306 | 5.03773585 | 5.24444444 |

Tabuľka 26: Priemer hodnotení faktoru "Školu mi odporúčali známi"

Najmenej motivovalo to, či študentovi školu odporúčali známi, ženy staršie ako 26 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy mladšie ako 20 rokov.

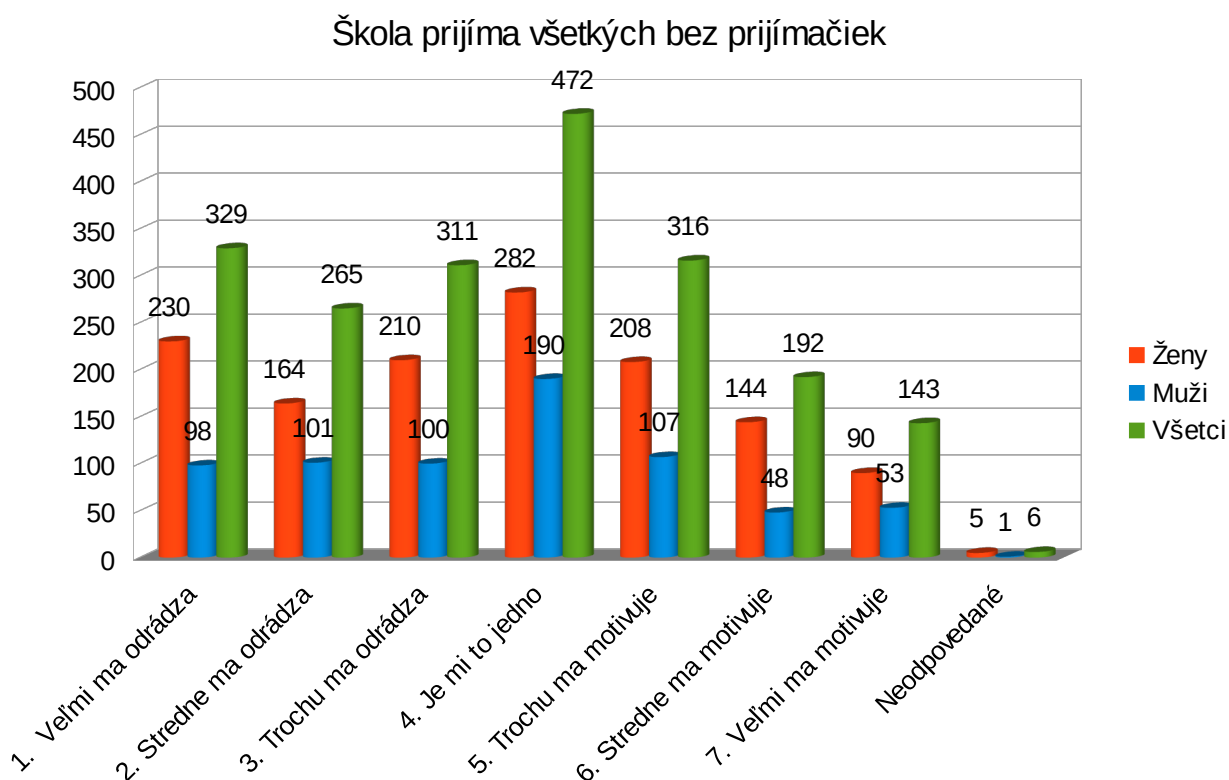
18 Faktor 14. Škola prijíma všetkých bez prijímačiek

Niektoré vysoké školy v snahe získať čo najviac študentov prijímajú úplne všetkých uchádzačov. Hoci to na jednu stranu môže pre uchádzača vyzerat' ako výhoda (nie je stresovaný prijímacími skúškami), na druhú stranu to môže pôsobiť dojmom, že škola je tak nekvalitná a má tak málo uchádzačov, že ich môže zobrať všetkých. Cieľom tejto otázky bolo zistiť, ako na študentov vplýva, ak škola berie všetkých bez prijímačiek, či ich to ovplyvňuje pozitívne alebo naopak odrádza.

Na túto otázku odpovedalo 2028 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 230 | 98 | 1 | 329 |
| 2. Stredne ma odrádza | 164 | 101 | 0 | 265 |
| 3. Trochu ma odrádza | 210 | 100 | 1 | 311 |
| 4. Je mi to jedno | 282 | 190 | 0 | 472 |
| 5. Trochu ma motivuje | 208 | 107 | 1 | 316 |
| 6. Stredne ma motivuje | 144 | 48 | 0 | 192 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 90 | 53 | 0 | 143 |
| Neodpovedané | 5 | 1 | 0 | 6 |

Tabuľka 27: Hodnotenie faktoru "Škola prijíma všetkých bez prijímačiek"



Graf 16: Hodnotenie faktoru "Škola prijíma všetkých bez prijímačiek"

Priemer všetkých odpovedí je približne 3.655, teda **priemernému respondentovi je jedno až ho trochu odrádza, keď škola prijíma všetkých uchádzačov bez prijímačiek**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 3.656. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 3.65532544 | 3.65210843 | 3.66427547 |
| mladší ako 20 rokov | 3.6962306 | 3.86184211 | 3.3537415 |
| 20-26 rokov | 3.63070539 | 3.58394931 | 3.72088353 |
| starší ako 26 rokov | 3.79591837 | 3.60377358 | 4.02222222 |

Tabuľka 28: Priemer hodnotení faktoru "Škola prijíma všetkých bez prijímačiek"

Najviac odrádzalo to, či škola prijíma všetkých uchádzačov bez prijímačiek, mužov mladších ako 20 rokov, naopak bolo to jedno mužom starším ako 26 rokov.

19 Faktor 15. Škola prijíma bez prijímačiek na základe doterajších výsledkov

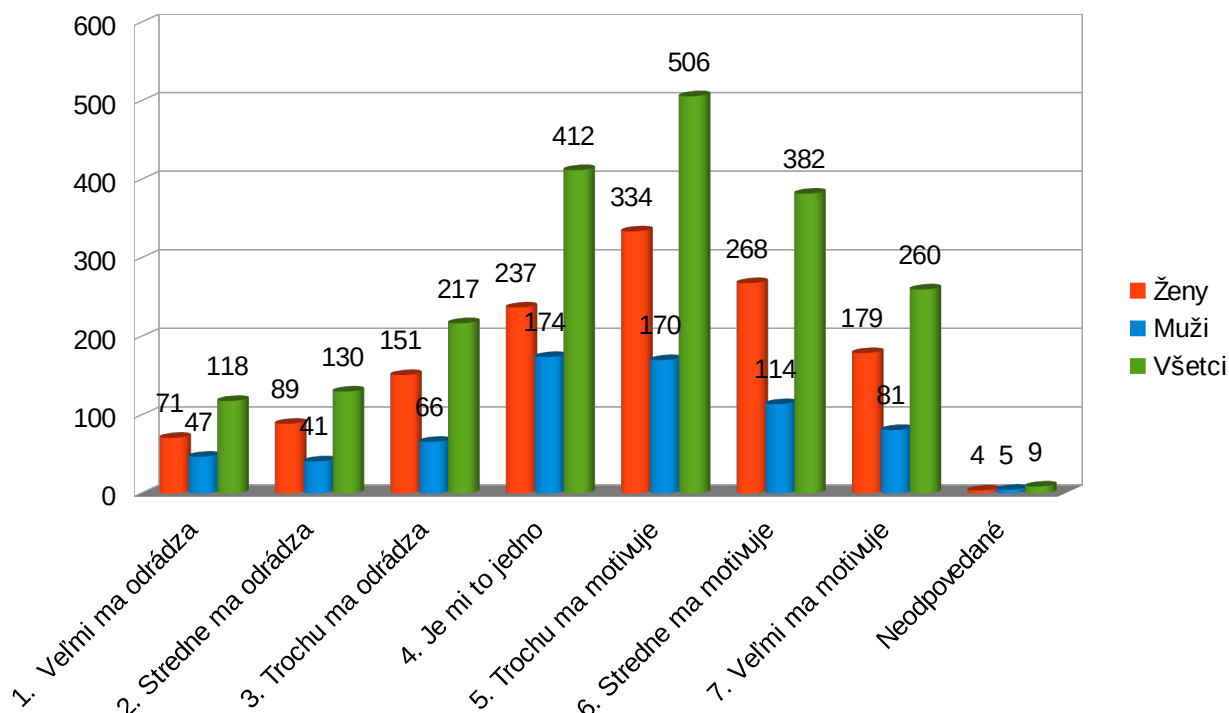
Veľa škôl neprijíma bez prijímačiek všetkých, ale len uchádzačov s dobrými výsledkami zo stredných škôl, napríklad známky z maturít, úspechy v súťažiach, známky na vysvedčení. Toto vie byť motivujúce najmä pre ľudí, ktorí tieto dobré výsledky majú, avšak napríklad známky na vysvedčení nie sú až tak objektívnym hodnotiacim kritériom a na školu sa môžu bez prijímačiek dostať aj ľudia, ktorí by to inak nezvládli, čo vie byť odrádzajúce. Touto otázkou som chcela zistiť, ako to študenti vnímajú.

Na túto otázku odpovedalo 2025 respondentov takto:

| Odpoveď | Ženy | Muži | Neuvedené | Všetci |
|------------------------|------|------|-----------|--------|
| 1. Veľmi ma odrádza | 71 | 47 | 0 | 118 |
| 2. Stredne ma odrádza | 89 | 41 | 0 | 130 |
| 3. Trochu ma odrádza | 151 | 66 | 0 | 217 |
| 4. Je mi to jedno | 237 | 174 | 1 | 412 |
| 5. Trochu ma motivuje | 334 | 170 | 2 | 506 |
| 6. Stredne ma motivuje | 268 | 114 | 0 | 382 |
| 7. Veľmi ma motivuje | 179 | 81 | 0 | 260 |
| Neodpovedané | 4 | 5 | 0 | 9 |

Tabuľka 29: Hodnotenie faktoru "Škola prijíma bez prijímačiek na základe doterajších výsledkov"

Škola prijíma bez prijímačiek na základe doterajších výsledkov



Graf 17: Hodnotenie faktoru "Škola prijíma bez prijímačiek na základe doterajších výsledkov"

Priemer všetkých odpovedí je približne 4.602, teda **priemernému respondentovi je jedno až ho trochu motivuje, keď škola prijíma uchádzačov bez prijímačiek na základe ich doterajších výsledkov**. Ak neodpovedané zarátame ako „*Je mi to jedno*“, priemer odpovedí bude približne 4.599. V tabuľke nižšie sú priemery samostatne pre jednotlivé pohlavia a vekové kategórie.

| Priemer | Všetci | Ženy | Muži |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Všetci | 4.60197531 | 4.65086531 | 4.50793651 |
| mladší ako 20 rokov | 4.70666667 | 4.81907895 | 4.47260274 |
| 20-26 rokov | 4.58171745 | 4.60970464 | 4.52929293 |
| starší ako 26 rokov | 4.34693878 | 4.37735849 | 4.31111111 |

Tabuľka 30: Priemer hodnotení faktoru "Škola prijíma bez prijímačiek na základe doterajších výsledkov"

Najmenej motivovalo to, či škola prijíma uchádzačov bez prijímačiek na základe ich doterajších výsledkov, mužov starších ako 26 rokov, naopak najviac to motivovalo ženy mladšie ako 20 rokov.

20 Celkové výsledky

V tabuľke nižšie sú uvedené priemerné odpovede pre jednotlivé skúmané faktory. Zelenou sú vyznačené výraznejšie motivujúce faktory, červenou výraznejšie demotivujúce faktory a žltou faktory, ktoré nemajú významný vplyv na rozhodovanie.

| Faktor | Priemerná odpoveď |
|--|-------------------|
| Škola má moderné vybavenie | 5,794 |
| Škola má dlhoročnú tradíciu | 5,389 |
| Škola má prehľadnú webstránku | 5,357 |
| Školu mi odporúčali známi | 5,301 |
| Internát je blízko školy | 5,273 |
| Dobrá cena a kvalita internátu (ak je nutný) | 5,262 |
| Škola má nízky poplatok za prihlášku | 4,944 |
| Nieko z VŠ bol osobne na mojej SŠ o VŠ porozprávať | 4,849 |
| Škola je blízko môjho bydliska | 4,800 |
| Škola prijíma bez prijímačiek na základe doterajších výsledkov | 4,602 |
| Škola má reklamu v médiách | 4,281 |
| Škola prijíma všetkých bez prijímačiek | 3,655 |
| K prihláške treba poslať papierové dokumenty | 3,219 |
| Škola má zle vyzerajúcu budovu | 3,032 |
| Vypĺňanie elektronickej prihlášky je zložité | 2,990 |

21 Poznámky k štatistickej analýze

Moja analýza poskytuje reálne výsledky, ktoré dobre popisujú skutočné názory študentov. V môj prospech hrá vysoký počet respondentov, separátne analýzy na základe veku, pohlavia atď. Avšak niektoré faktory, ktoré by mohli mierne zmeniť výsledky ankety, som z časových a finančných dôvodov nevzala do úvahy.

Faktory, ktoré mohli ovplyvniť moje výsledky, a ktoré som nevzala do úvahy:

- a) Niektoré parametre mohli **podliehať skresleniu**, keďže sa priamo nedotýkali všetkých respondentov. Napríklad faktor „Škola prijíma bez prijímačiek na základe výsledkov“ zväčša k podaniu prihlášky nemotivuje študentov, ktorí sa nezúčastňujú na súťažiach a podobných akciách, ktoré vedenie VŠ berie do úvahy. Ďalším takým faktorom bola reprezentácia v médiách, keďže rôzni respondenti nemusia mať prístup k tým istým mediálnym kanálom.
- b) Niektoré parametre boli do istej miery **subjektívne**, ako napríklad krása budovy, prehľadnosť webstránky či pomer cena/kvalita internátu. Na kompletne zanalyzovanie tohto faktoru by som potrebovala rozoslať druhý dotazník do mojej skupiny respondentov, ktorý by mapoval ich subjektívne názory na dané parametre jednotlivých škôl, avšak táto zmena by nebola zásadná (pohybovala by sa okolo 10% bodového základu), a taktiež toto nebolo hlavným predmetom môjho skúmania.
- c) **Proporcionálne zastúpenie** rôznych respondentských skupín: kvôli spôsobu, akým som kontaktovala respondentov (sociálne siete, letáky, listy vedúcim škôl) som nemusela rovnomerne pokryť rôzne sociálne skupiny z hľadiska príjmu, veľkosti rodiny, zdravotných či iných problémov atď. Tie najdôležitejšie poznatky - vek, škola a pohlavie – som zistila z dotazníku a bola schopná analyzovať separátne, avšak stovky menej dôležitých či ťažšie riešiteľných parametrov som, žiaľ, musela zo svojej analýzy vypustiť. Preto bude pravdepodobne neproporcionálna väčšina mojich respondentov z bohatších rodín, s prístupom na internet a lepším školským prospechom.

22 Záver

V priebehu uplynulého roka sa mi podarilo vytvoriť a úspešne rozdistribúvať dotazník o faktoroch výberu vysokej školy medzi dostatočnú vzorku respondentov, aby som mohla vykonať na výsledkoch štatistickú analýzu, pomocou ktorej som bola schopná zoradiť jednotlivé faktory podľa priority pre bežného študenta. Zistila som, ktorý faktor považujú študenti za najmotivujúcejší, ktorý za najdemotivujúcejší a ktorý za najzbytočnejší. Taktiež som porovnávala získané dáta medzi jednotlivými skupinami respondentov na základe veku a pohlavia respondentov.

Niektoré faktory, ktoré som skúmala, sa dajú zovšeobecniť aj mimo výberu vysokej školy. Našla som teda rozdiel medzi tým, keď vám niečo odporučí niekto známy a niekto neznámy, a taktiež som si všimla zaujímavý rozdiel medzi motiváciou peňažnou a časovou (napríklad komplikácie pri procese uchádzania sa o niečo).

Pri písaní tejto práce som sa taktiež zlepšila v teórii štatistickej analýzy, a to hlavne z hľadiska vyhľadávania vhodnej reprezentatívnej štatistickej vzorky a následnej analýzy viacerých separovaných skupín respondentov.

Všetky ciele svojej práce som teda úspešne splnila.

23 Resumé

23.1 Slovensky

Zistila som, že za najdôležitejší faktor považujú študenti moderné vybavenie univerzity (trochu až stredne motivujúci), a taktiež dlhoročnú tradíciu či prehľadnú webstránku. Naopak, najviac mojich respondentov na škole demotivuje škaredá, nefunkčná budova (mierne demotivujúca) a zložitá elektronická prihláška. Za najmenej podstatný faktor pri rozhodovaní väčšina študentov označila reklamu školy v médiách (takmer 60% označilo „Je mi to jedno“), čo podľa mňa poukazuje na to, že v mediálnej komunikácii vysokých škôl sa mnoho peňazí a času minie bez efektu.

Zaujímavé tiež je, že rozdiely medzi odpoveďami mužov a žien boli zanedbateľné (pohybovali sa v rozmedzí rádovo 0.01 až 0.1 bodu, teda menej ako 5% jednotlivých ohodnotení), pričom najväčší rozdiel bol pri faktore Nízky poplatok za prihlášku (5.0 ženy, 4.78 muži). Tiež sa prejavil trend, že muži boli demotivovanejší ako ženy (až na tri faktory bolo bodové ohodnotenie mužov menšie).

Napokon som porovnala dva súvisiace faktory – odporúčanie človeka z VŠ a známeho. Študentov až o 0.5b viac motivuje, keď im školu odporučí niekto, koho osobne poznajú – a tento poznatok sa dá zovšeobecniť na veľké množstvo príležitostí či produktov.

23.2 English

Based on my form, I was able to order factors respective to their priorities as they appear to students. I found out the most relevant factor for students is whenever the school has modern and expensive equipment, but also long-lasting history and well-designed website. On the other hand, ugly building and difficult submitting of application are the most discouraging factors when choosing university. The most irrelevant factor for student is representation of university in media, such as magazines, newspapers or TV.

Interesting notion was that responses based on gender were effectively equal (difference was smaller than 5%), where the largest difference was in factor Small fee for application, where women found this factor by 0.3b more encouraging than men. There is also a trend that men are often less motivated but more demotivated by various factors.

I also found out that recommendation from an acquaintance or a friend is much more relevant for a student than the same recommendation from an unknown person, even if they have better arguments based on e.g. recent improvements in university etc. I think this phenomenon can be generalised into all marketing.